



HYVINKÄÄ

Vuosisuunnitelma 2023 - 2024

Kytäjän koulu



Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
1A	7
2A	9
3A	8
4A	5
5A	13
6A	11
Esikoulu	6

Luokka	Oppilasmäärä





Pienryhmä	Oppilasmäärä

1

Laaja-alaisten
erityisopettajien
määrä

Keskitetyt erityisluokat	Oppilasmäärä





Koulun nimi

Rehtori	Lauri Mattila	p. 040 3583 299	lauri.mattila@hyvinkaa.fi
Vararehtori	Johanna Haavisto		Johanna.haavisto@edu.hyvinkaa.fi

Koulun vahvuudet ja arvopohja

1. Yhteisöllisyys

3. Perustyö

2. Kohteliaat käytöstavat

4. Koulun sijainti ja ympäristö

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa xx.xx.2023

Koulun työ- ja loma-ajat sekä päivittäisen työajan järjestäminen

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

Syyslukukausi

- Ke 9.8.2023 - pe 22.12.2023 (92 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 16.-22.10.2023
- Joululoma 23.12.2023-7.1.2024

Kevätlukukausi

- Ma 8.1.2024 - la 1.6.2024 (96 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 19.-25.2.2024
- Pääsiäisloma 29.3.-1.4.2024
- Helatorstai 9.5.2024

Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 on vapaapäivä.



Koulun päivittäinen työaika

Oppitunnit

1.tunti 8.30-9.15

2.tunti 9.30-10.15

3.tunti 10.30-11.15

4.tunti 11.50-12.35

5.tunti 12.50-13.35

6.tunti 13.50-14.35

Ruokailut


11.15-11.50

Yhteissuunnitteluajan käytänteet

Yhteissuunnittelu-aika on 120h/lukuvuodessa.

- Yhteistyö oppilaiden huoltajien kanssa (myös arviointikeskustelut)
 - Koulun kasvatustyön ja koulun toimintaan liittyvien tapahtumien, juhlien, retkien ym. Suunnittelu
 - Koulun kehittämistyö
 - Yhteistyö muiden koulujen ja päiväkotien opettajien kanssa
 - Yhteistyö koulupsykologin, koulukuraattorin, terveydenhuoltohenkilöiden tai muiden viranomaisten kanssa oppilasasioissa
 - Kahden tai useamman opettajan yhteistyönä tapahtuva opetuksen suunnittelu
 - Oppilaan tukitoimiin liittyvien asiakirjojen laatiminen
- Opetushlökunnan kokous on tiistaina klo 14.35-16.00. YS-ajan käytöstä vastaa koulun rehtori.



A group of students is gathered on the wide, grey stone steps of a modern building. The building's facade is composed of dark, perforated metal panels. Some students are standing on the steps, while others are walking. The scene is captured in a cinematic style with soft lighting. A semi-transparent white text box is overlaid on the center of the image.

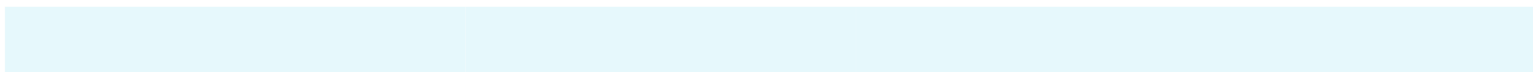
Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku –suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuoisittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.



Osallistuva luokka	Ajankohta	Kohteet
Esi-6.lk	lv. 23-24	Kulttuuripolku (ohjelman aikataulun muk.)
Esi-6.lk	13.9.2023	Kyläkoulujen yleisurheilukilpailut (Hyvinkään urheilupuisto)
Esi-6.lk	24.10.-2.11.2023	Koululaisuinnit
Esi-1.lk	12.10.2023	Musiikkiluokkien konsertti Aseman koulu
4.-6.lk	lv.23-24	Valinnaisliikuntaryhmän retket (4 kpl)
Esi-6.lk	Joulukuu	Joulukirkko
Esi-6.lk	Helmikuu	Talviliikuntapäivä (Sveitsin hiihtokeskus)
Esi-6.lk	Toukokuu	Koulun kevätretki
6.Lk	Toukokuu	6.-luokkalaisten retki





Työelämään tutustumisjaksot

V

Taidetestaajat

X

Yrityskylät

Kytäjän koulussa yrityskylävierailut toteutetaan joka toinen vuosi. Seuraava vierailu vuonna 2025.





Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

Yhdysluokkaopetus

- * Esi-1.lk
- * 2.-4.lk
- * 5.-6.lk

Etäyhteyttä hyödyntävä opetus


Toisessa koulussa annettava opetus



Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

Koululla toteutettavat kerhot

A chef wearing a yellow apron over a dark blue long-sleeved shirt is grating orange cheese on a metal grater. The grater is placed on a white cutting board on a grey countertop. A small glass bowl filled with shredded cheese sits in front of the grater. To the left, there is a wooden cheese holder and a pair of glasses. In the background, there are various kitchen items including a white pot, a knife, and some bread. The scene is set in a kitchen with a tiled backsplash.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojansa. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)



Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Alakoulu

Luokka ja oppimis-kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamis-ajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
Esi-6.lk Kytäjän koulun 150-vuotisjuhlat	<ul style="list-style-type: none">• Kytäjän koulun historian tunteminen• Tapahtuman järjestäminen• Näyttelyn tuotosten valmistaminen	- Yhteensä MOK-ohjeistuksen mukaisesti (1 vvt)	<ul style="list-style-type: none">- Historia- Suk- Käsityö- Kuvataide- Yhteiskuntaoppi- Matematiikka- Musiikki	lv. 23-24 aikana	<ul style="list-style-type: none">- Vanhempainyhdistys- Kyläyhdistys- Metsästysseura- Hyvinkään kaupunki- Entiset Kytäjän koulun oppilaat	<ul style="list-style-type: none">- MOK-päivien aikana oppilaiden työskentelyn arviointi (ryhmätyötaidot)- Tuotosten arviointi- Tapahtuman arviointi (järjestelyiden onnistuminen)



Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Yläkoulu

Luokka ja oppimiskokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamisajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
7. lk	<ul style="list-style-type: none">Ei koske Kytäjän koulua					
8. lk						
9. lk						

Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4–6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.



Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Liikunta (retkeily)	<ul style="list-style-type: none">• Oppilaat tutustuvat erilaisiin liikuntalajeihin• Oppilaat oppivat tuntemaan lähiympäristöä• Oppilaat innostuvat uusista liikuntamuodoista	4.-6.lk (1vvt)	lv. 23-24
Musiikki	<ul style="list-style-type: none">- Kurssin tarkoitus on monipuolistaa oppilaiden soitinvalikoimaa. Lisäksi vahvistetaan taitoja omissa suosikkisoittimissa- Kurssilla pyritään yhteissoittoon jokaisella valinnaistunnilla, mutta lisäksi tehdään itsenäistä harjoittelua ja/tai pariharjoittelua.- Tavoitteena on, että valinnaiskurssi päätetään perinteisesti kevätkonserttiin.	4.-6.lk (1vvt)	lv.23-24

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).



Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2023 – 2024

Hyvinvointi ja osallisuus

- Oppilasryhmien toiminta → yhteisöllisyys

Oppimisen tuki

- Oppilas saa oikea-aikaisesti tukea oppimiseen tai muihin koulunkäyntiin liittyviin asioihin

Yhdenvertaisuus ja tasa-
arvo

- Perustyössä yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon toteuttaminen

Kestävä tulevaisuus

- Koulun vahvuuksien ja arvojen sisäistäminen



Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään koulu yhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

Hyvinvointi ja osallisuus



Tavoite

Tavoitteena on, että oppilaat ryhmäytyvät yli luokkarajojen.

Toimenpiteet

Toimenpiteet: Koulussa perustetaan oppilasryhmät, joissa on oppilaita jokaiselta vuosiluokalta. Ryhmät tekevät lukuvuoden aikana erilaisia harjoituksia.

Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

Arviointi: Lukuvuoden aikana arvioidaan ryhmän oppilaiden toimintaa mm. ryhmähenki ja tehtävien toteutuminen.



Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

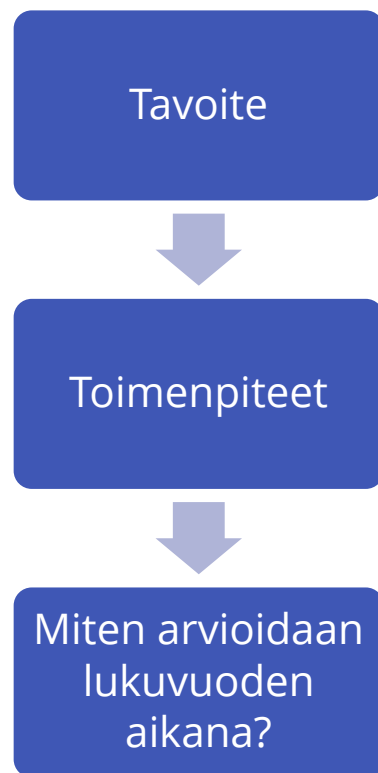
(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään koluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi



Oppimisen tuki



Tavoitteena on, että oppilas saa oikea-aikaisesti tukea oppimiseen tai muihin koulunkäyntiin liittyviin asioihin.

Toimenpiteet: Vahva yhteistyö opettajien, huoltajien ja oppilashuollon henkilöstön kesken.

Arviointi: Yhteiset kokoukset ja huoltajien kanssa käydyt keskustelut.



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Tavoite

Tavoitteena on yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon toteutuminen perustyössä.

Toimenpiteet

Toimenpiteet: Pyrimme toteuttamaan ja huomioimaan oppitunneilla ja koulun arjessa oppilaiden yhdenvertaisen kohtelun. Oppilaille tehtävät kyselyt.

Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

Arvioidaan: Lukuvuoden loppuksi kyselyjen tulokset käydään läpi ja tehdään tarvittavat toimenpiteet.

A landscape photograph showing a row of seven white wind turbines on a hillside. The turbines are set against a clear blue sky with some light clouds. In the foreground, there is a field of golden-brown hay bales. The background features a dense green forest and a body of water in the distance. A semi-transparent white rectangular box is overlaid in the center of the image, containing the text "Kestävä tulevaisuus".

Kestävä tulevaisuus

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävää ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyuden tiekartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävää tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologista kestävyyttä (kestävän tulevaisuuden osa- alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Kestävä tulevaisuus

Tavoite

Tavoitteena on koulun vahvuuksien ja arvojen sisäistäminen.

Toimenpiteet

Toimenpiteet: Pyrimme jokapäiväisessä perustyössä pitämään keskiössä näitä neljää vahvuutta ja arvoa. Esimerkiksi ympäristön hyödyntäminen opetuksessa.

Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

Arviointia tehdään viikko- ja lukuvuositasolla (opekokoukset ja arviointikokoukset).





HYVINKÄÄ

Kiitos

Lauri Mattila

Lauri.mattila@hyvinkaa.fi

040 358 3299

